

Утверждаю
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
« 30 » сентября 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В ГАПОУ СМПК**

1. Общие положения

1.1 Положение о работе с талантливыми обучающимися подразумевает работу со студентами с целью развития у них на высоком уровне каких-либо способностей в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Колледже» (далее — колледж). Талант (творческая одаренность) понимается как высокий творческий потенциал, единая и целостная характеристика обучающегося в результате системного взаимодействия познавательных, мотивационных, эмоциональных, волевых и других личностных свойств и социокультурного окружения, составляющая особо благоприятную внутреннюю предпосылку дальнейшего развития

1.2 Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827;
- Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. заместителем председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец от 26 мая 2012 года № 2405п-П8;
- Уставом колледжа.

1.3 Работа с талантливыми обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, конструктивно-технических, математических, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цель, задачи и принципы организации работы с талантливыми обучающимися

2.1 *Целью* работы с талантливыми обучающимися является создание условий для их оптимального развития, для развития одаренности обучающихся и поддержка талантливых детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации студентов, гармонизация отношений.

Для достижения цели ставятся следующие *задачи*:

- выявление одарённых студентов с использованием диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей студентов;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности

мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

2.2 Работа с талантливыми обучающимися проводится преподавателями в соответствии с Планом работы на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.2.1 Общее руководство работой с талантливыми обучающимися осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебно-методической работе.

2.2.2 Преподаватели, классные руководители, тьюторы, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение талантливых обучающихся.

2.2.3 Работа со студентами, имеющими ярко выраженные способности, проводится в течение года, а также в период подготовки к профессиональным и предметным олимпиадам, чемпионатам, конференциям, конкурсам, спартакиадам, к участию в праздниках и другое.

2.3 В работе со студентами в учебное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2.4 Принципы работы с одарёнными обучающимися:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей талантливых обучающихся;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя.

3. Участники реализации работы с талантливыми обучающимися

3.1 Участниками реализации работы с талантливыми обучающимися являются:

- администрация колледжа;
- председатели предметно-цикловых комиссий;

- тьюторы;
- преподаватели;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- педагог-психолог;
- талантливые обучающиеся.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с талантливыми обучающимися

4.1 Функции заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по учебно-методической работе:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Координация действий преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

Сбор данных по одарённым студентам.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными студентами.

4.2 Функции тьюторов и председателей предметно-цикловых комиссий:

Планирование и проведение предметных недель и графиков подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по междисциплинарным курсам (дисциплинам).

Сбор материала по работе с одарёнными студентами.

Руководство подготовкой отчётов преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

4.3 Функции преподавателей:

Выявление одарённых студентов по междисциплинарным курсам (дисциплинам).

Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными студентами.

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям городского, регионального и российского уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых студентов.

Создание преподавателями учебно-методических материалов повышенного уровня сложности для талантливых обучающихся.

4.4 Функции классных руководителей:

Выявление студентов с общей одарённостью.

Планирование воспитательной работы в группе с учётом реализации

одарёнными студентами своих способностей.

Вовлечение студентов в различные секции, кружки и мероприятия.

4.5 Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

Организация участия талантливых студентов в проводимых различного уровня мероприятиях.

Предоставление необходимой информации классным руководителям, администрации колледжа/

4.6 Функции педагога-психолога:

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная),

Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися,

Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся,

Работа с преподавателями (консультации, тренинги, просветительская работа);

Педагогические консультации для талантливых детей и педагогов;

Помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных планов и для талантливых детей;

Проведение для талантливых детей мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

5. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых студентов

5.1 Работа с талантливыми обучающимися включает в себя:

5.1.1 Включение талантливых обучающихся в конкурсные, олимпиадное движение:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др.;
- проведение конкурсов исследовательских работ, обучающихся;
- участие в конференциях по работе с талантливыми детьми в районе;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с талантливыми детьми;
- развитие проектной деятельности детей;
- интеграция со СМИ по подготовке материалов для сайта, печатных изданий;

5.1.2 Непрерывное социально-педагогическое и психологическое сопровождение талантливых обучающихся.

5.1.3 Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с талантливыми детьми:

- создание профессионального сообщества педагогов (ответственные в образовательных организациях), работающих с талантливыми детьми;

– участие в мастер-классах, тематических семинарах и др. формах по распространению опыта сопровождения развития одаренного студента, в том числе на основе сетевого взаимодействия;

5.1.4 Помощь талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности:

– создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

– организация научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках Студенческого научного общества;

– организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и другое.

5.2 Система стимулирования студентов и преподавателей, работающих с талантливыми детьми:

– награждение благодарностями, грамотами и дипломами;

– создание условий для участие в творческих конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства;

– информация об успехах и достижениях обучающихся в СМИ, на сайте колледжа;

– ходатайство о награждении Почетными грамотами, благодарственными письмами республиканского уровня;

– ходатайство о выдвижении кандидатур на стипендиата Правительства, Главы республики и другие.

- привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых студентов.

5.3 Организация индивидуальных занятий для одарённых детей при подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Разработано: зам.директора по УМР Назарова З.В. 